

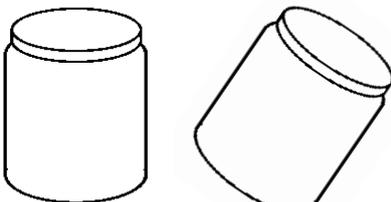
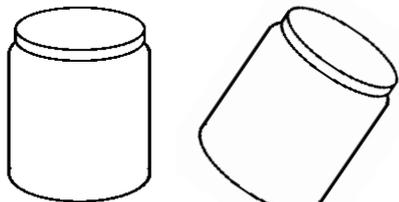


SOLIDE OU LIQUIDE

1 - Comment peut-on les transporter ?

	Je peux les transporter avec :	C'est un
		
		

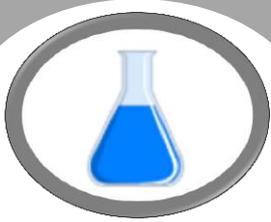
2 - Dessine le résultat de tes essais.

3 - Comment est leur surface ?

		SOLIDE 	LIQUIDE 
Il prend la forme du récipient.			
Il garde plus ou moins sa forme initiale.			
Il a une surface horizontale plane.			
Il n'a pas une surface horizontale plane.			

						solide	liquide
---	---	---	---	---	--	--------	---------



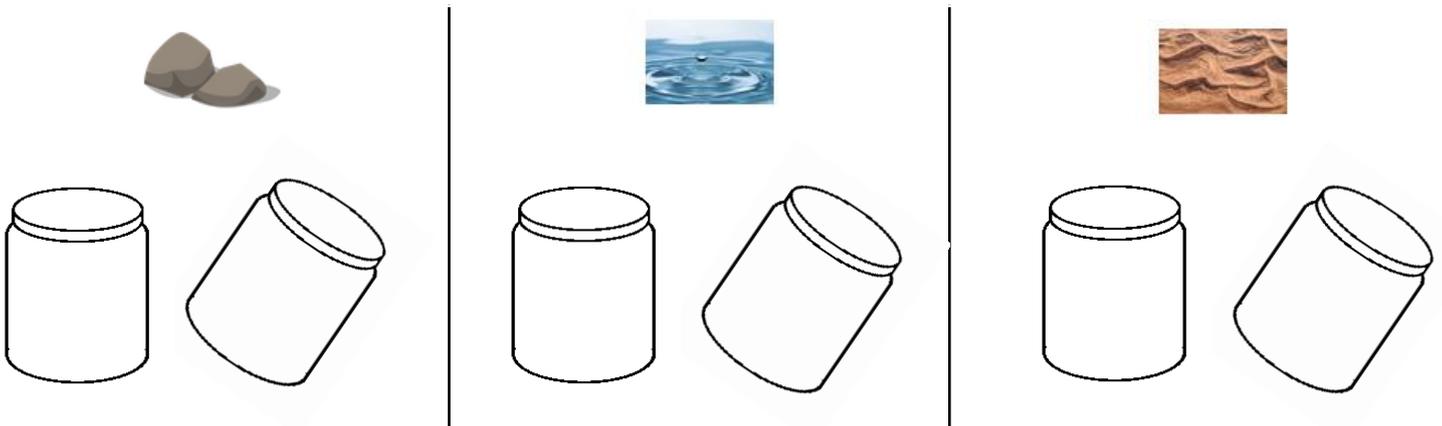
SOLIDE OU LIQUIDE

1 - Comment peut-on les transporter ?

On peut transporter des _____ avec une _____ , un _____ , un _____ ou les _____ parce qu'ils sont _____ .

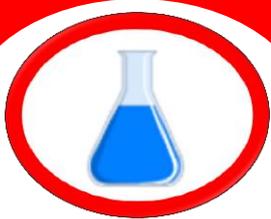
On doit utiliser une _____ ou un _____ pour transporter de _____ parce que c'est un _____ .

2 - Dessine le résultat de tes essais.



3 - Comment est la surface ?

		SOLIDE 	LIQUIDE 
Il prend la forme du récipient.			
Il garde plus ou moins sa forme initiale.			
Il a une surface horizontale plane.			
Il n'a pas une surface horizontale plane.			



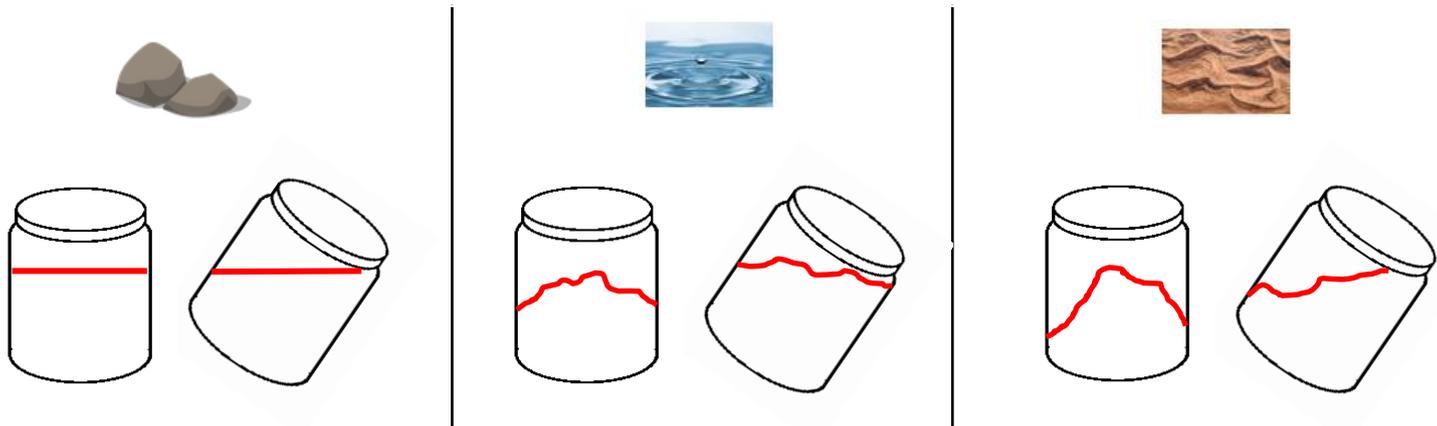
SOLIDE OU LIQUIDE

As-tu compris ?

On peut transporter des  avec une  , un  , un  ou les  parce qu'ils sont **solides** .

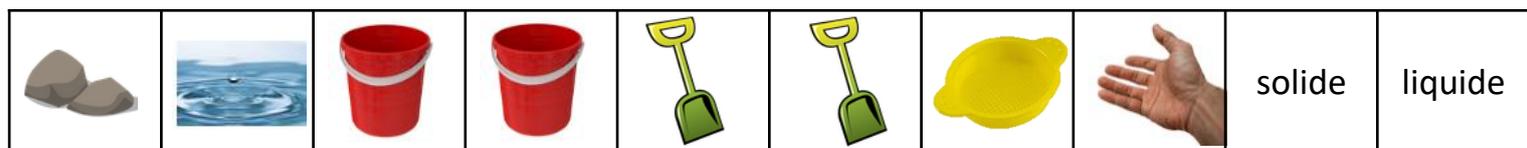
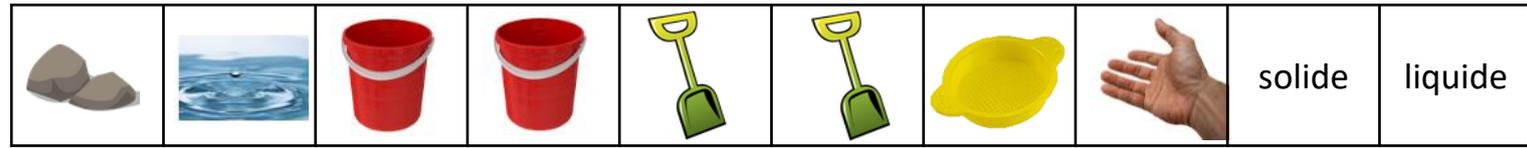
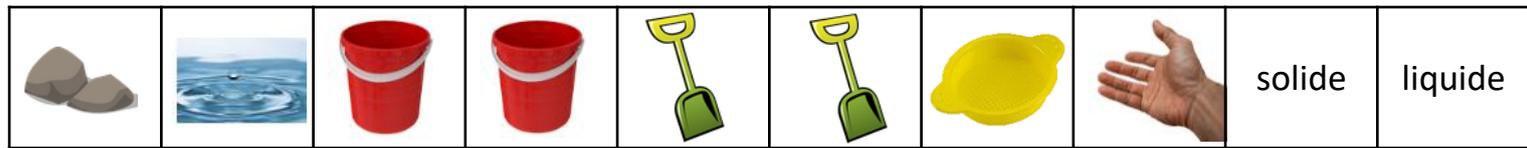
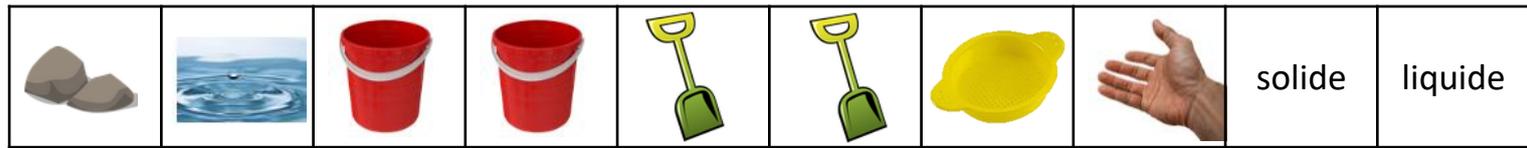
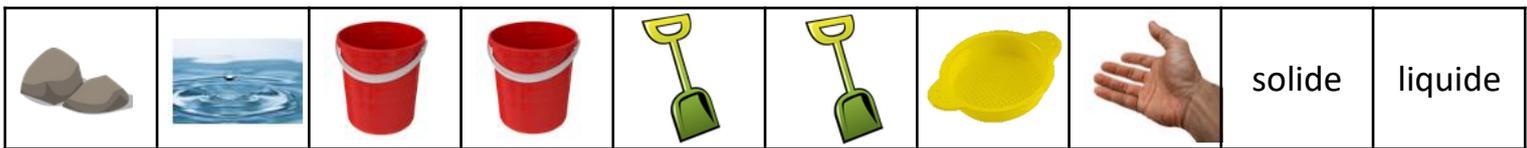
On doit utiliser une  ou un  pour transporter de  parce que c'est un **liquide** .

Dessine le résultat de tes essais :



As-tu compris ?

		SOLIDE  	LIQUIDE 
Il prend la forme du récipient.			X
Il garde plus ou moins sa forme initiale.		X	
Il a une surface horizontale plane.			X
Il n'a pas une surface horizontale plane.		X	





SOLIDE OU LIQUIDE

Colle les étiquettes selon s'il s'agit d'un solide ou d'un liquide.

LIQUIDES



SOLIDES



A RETENIR

UN LIQUIDE

- Prend la forme du contenant
- A une surface horizontale et plane

UN SOLIDE

- A sa forme propre
- Est dur et résistant (cailloux)
- Peut également être mou et déformable (pâte à modeler)
- Peut être composé de milliers de grains (sable)

