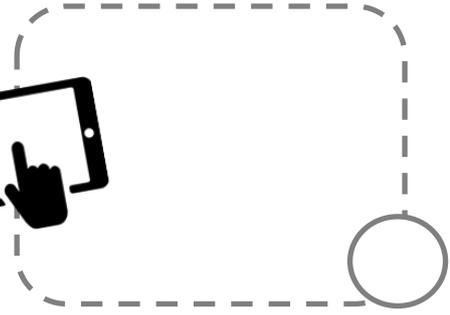
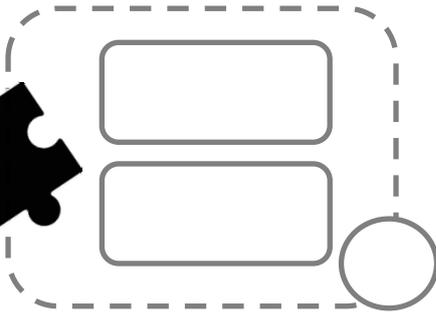
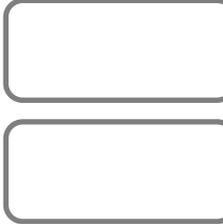
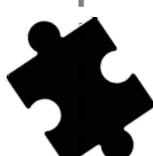
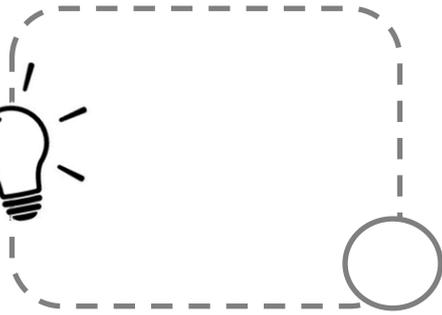




Je.



Ajoute



Transforme

Prénom : .....

Période : 2

Du 04 au 15 novembre 2019

# Mon plan de travail

CE1

3

Français		Compétences	Moi	Maitresse
Grammaire	G7	Je reconnais les différents types de phrases.	G 7-A ----- G 7-B	 
	G9	Je reconnais le verbe et son infinitif.	G 9-A ----- G 9-B	
Orthographe	O4	Je distingue les 3 accents	O 4-A ----- O 4-B	
	O5	Je sais qu'il faut mettre M devant M,B,P.	O 5-A ----- O 5-B	
	S1	J'écris des mots avec le son (eu)		
	S2	J'écris des mots avec le son (o)		
Vocabulaire	V3	Je classe des mots dans l'ordre alphabétique	V 3	

Mathématiques		Compétences	Moi	Maitresse
Numération	N4	Je sais faire des échanges U – D - C	N 4	
Calculs	C1	Je sais poser des additions.	C 1-A ----- C 1-B	
Géométrie	Gé 3	Je manipule les polygones.	Triangles construct	

Problèmes	Mini-fichiers				
-----------	---------------	--	--	--	--

Divers	Fait	
Majuscules	ℓ	D
Poésie	Copie	dessin

Mon bilan :



quantité



soin

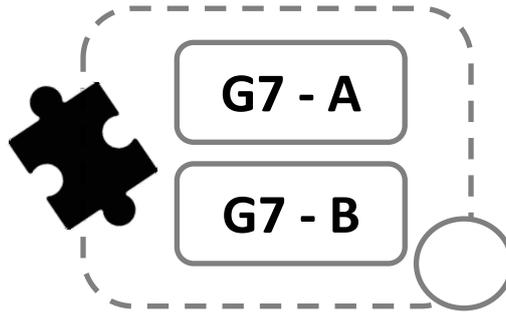
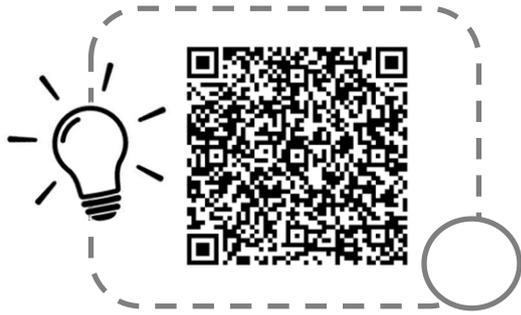
Bilan de la maitresse :



quantité



soin



### Ajoute la ponctuation qui convient :

- Arrête d'ennuyer ta sœur \_\_\_\_
- Voudrais-tu venir m'aider \_\_\_\_
- Mon chat est endormi sur le canapé \_\_\_\_
- Viendrez-vous avec nous \_\_\_\_
- Je viendrai te voir demain \_\_\_\_
- Quelle superbe décoration \_\_\_\_

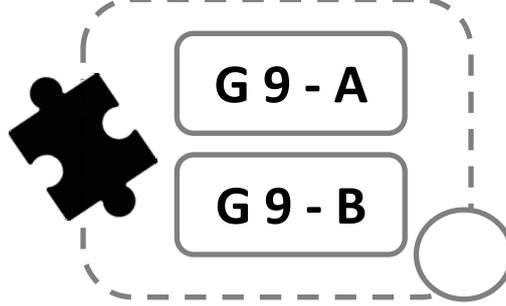
### Relie :

- J'adore venir te voir jouer au basket.  **Phrase interrogative**
- Avez-vous pensé à prendre vos chaussures ?  **Phrase exclamative**
- Quel tir incroyable !  **Phrase déclarative**

### Transforme chaque phrase comme demandé :

Ex : Ton petit chat dort. → phrase interrogative  
→ Est-ce que ton petit chat dort ?

- Ta robe est magnifique. → phrase exclamative
- Ce stylo est tout neuf. → phrase interrogative
- Est-ce que tu as perdu ton cahier ? → phrase déclarative
- Tu as mangé tout le chocolat ! → phrase interrogative



G 9 - A

G 9 - B



Classe-numerique.fr

**Entoure le verbe et écris son infinitif entre parenthèses :**

- Ma parents arriveront demain dans la matinée. ( ..... )
- Tous les jours, le facteur dépose le courrier dans notre boîte. ( ..... )
- Les hirondelles partent en hiver. ( ..... )
- Mes voisins veulent un nouveau chien. ( ..... )

**Ecris le verbe à l'infinitif qui indique l'action que fait :**

- le chanteur : ..... – la vendeuse : .....
- le campeur : ..... – la nageuse : .....
- le surveillant : ..... – le gagnant : .....

**Réécris ce texte en mettant les verbes à l'infinitif :**

**Recette pour bien écrire et parler**

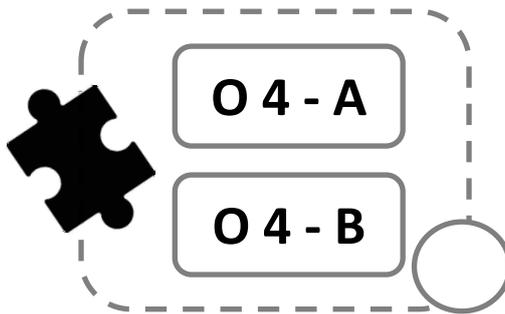
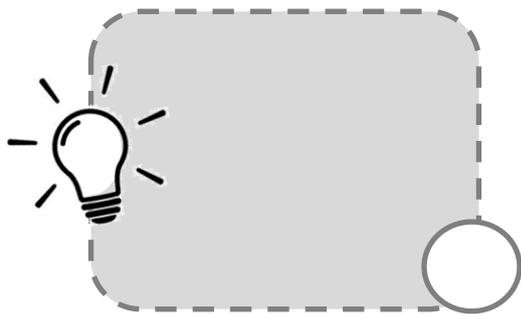
Tu ouvres le dictionnaire de la langue française.

Tu cherches à la lettre G.

Tu poses le doigt sur le mot « grammaire ».

Tu l'épelles une fois à l'endroit et une fois à l'envers.

Puis tu fermes les yeux...



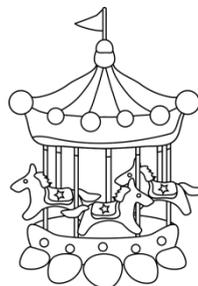
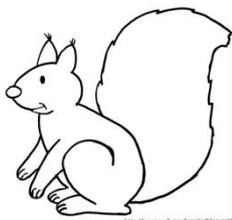
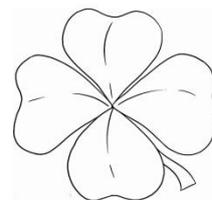
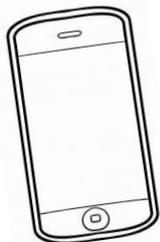
**Entoure les lettres qui font [e] de  .**

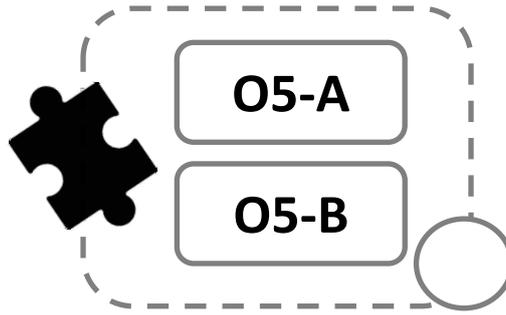
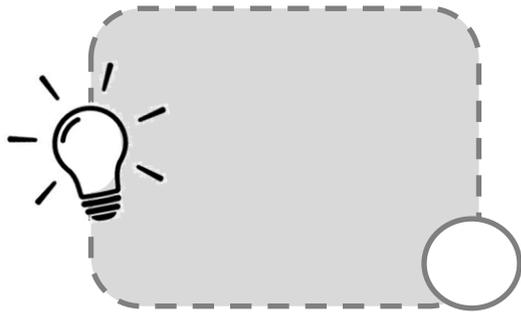
le métro – un élève – ma mère – la lèvre – un rêve – une épée - du blé -  
un éléphant - le deuxième - un été - un pédalo – une étagère - une règle

**Complète avec (é) ou (è)**

pr.....parer - se dé.....guiser - derni.....re - une .....cole - un pr .....  
il se prom ..... ne - la premi ..... re - mon p ..... re - la fi ..... vre -  
..... couter - ..... crire - le côt ..... - derri ..... re - mon fr ..... re

**Ecris les mots suivants sur ton cahier. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.**





 **Complète avec M ou N :**

e.....mener

une pe.....dule

re.....porter

un cha.....pignon

re.....trer

Une bo.....be

La po.....pe

me.....tir

une mo.....tagne

Un ti.....bre

Une la.....pe

Co.....tre

e....baller

ma....ger

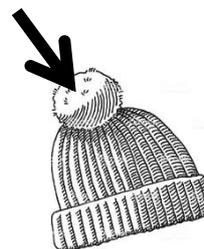
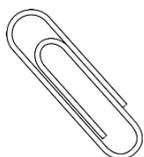
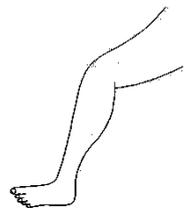
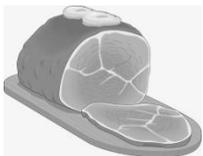
Un co...pteur

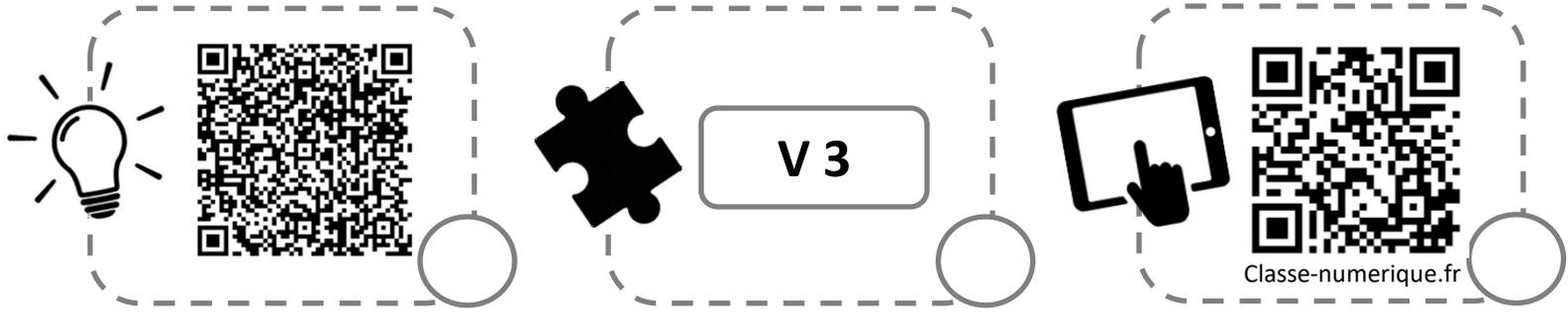
le ve...t

une ba....de

Une tro....pette

 **Ecris les mots suivants sur ton cahier. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.**





 Recopie ces mots dans l'ordre alphabétique :

loup - boa - fourmi - panda - koala - ours - loutre - fennec

---

chanter - papa - chien - panda - chat - voiture - poupée - vélo

---

vélo - taper - serpent - voiture - voilier - toupie - tapis - servir

---

 1) Recopie ces mots dans l'ordre alphabétique

2) Trouve un mot qui pourrait aller entre chacun de ces mots.

cacahuète

village

crapaud

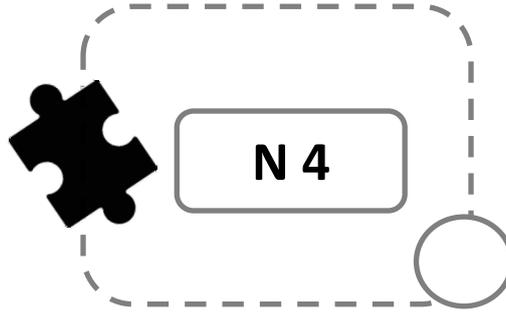
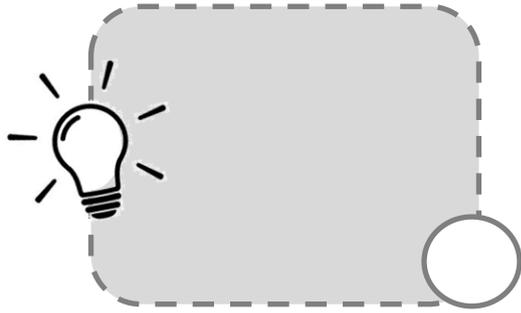
sorcière

artichaut

salade

moutarde

limace



Entoure 10 paquets de 10 pour faire une centaine puis écris le nombre représenté dans le tableau :

10 paquets de 10 cubes rouges et 6 cubes bleus.

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

14 paquets de 10 cubes rouges et 5 cubes bleus.

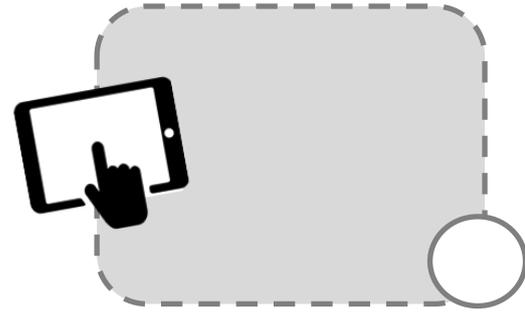
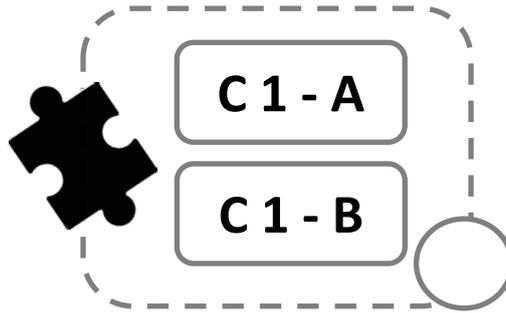
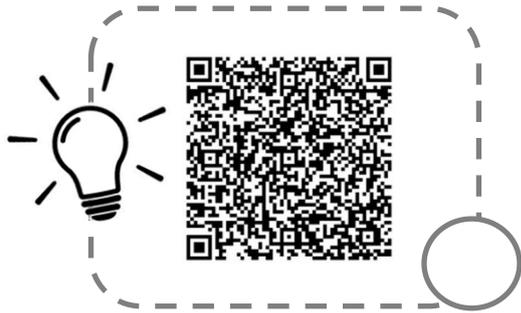
		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

13 paquets de 10 cubes rouges et 8 cubes bleus.

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

C1

## Je sais poser des additions.



Calcule :

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 457 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ + 282 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ + 165 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ + 325 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ + 348 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 643 \\ \hline = \end{array}$$

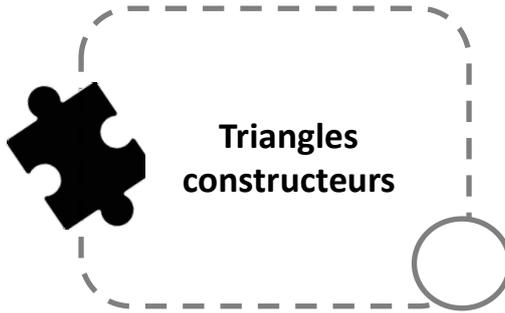
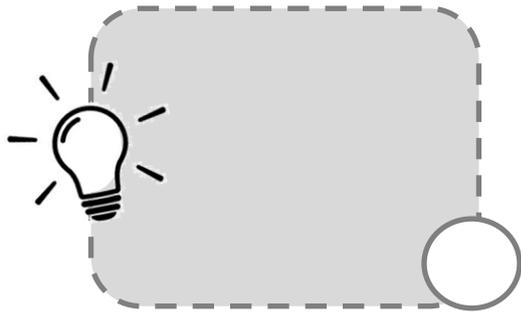

Pose sur ton cahier et calcule :

$$287 + 594 =$$

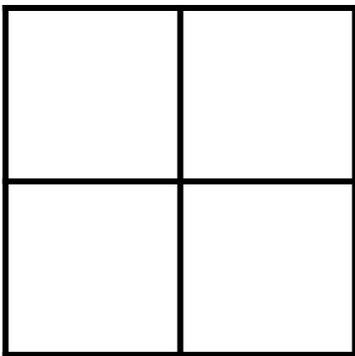
$$816 + 493 =$$

$$563 + 209 =$$

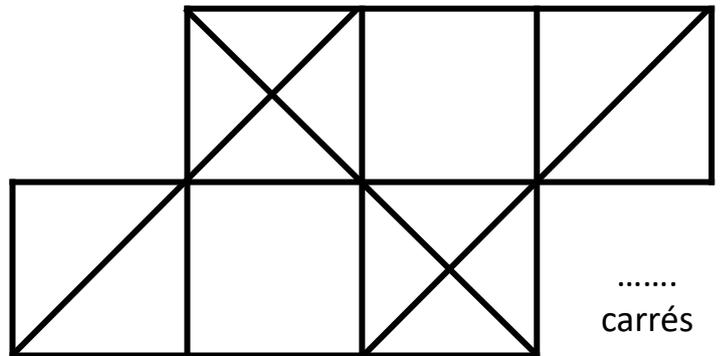
$$59 + 347 =$$



**Combien vois-tu de carrés ? Repasse –les en couleur.**

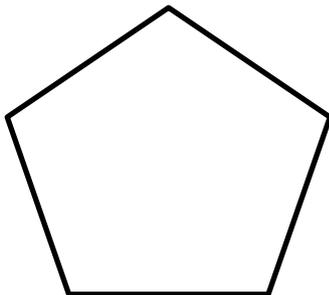


.....  
carrés

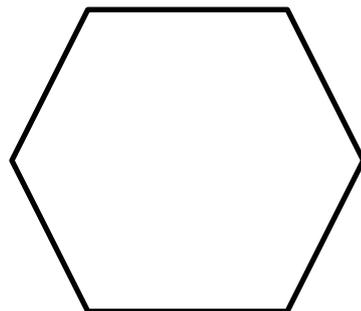


.....  
carrés

**Repasse au feutre rouge sur les sommets de ces figures.  
Combien ont-elles de côtés ?**



.....  
côtés

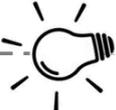


.....  
côtés

**Sur ton cahier, trace :**

- un carré de 5 carreaux de côté
- un rectangle d'une longueur de 4 carreaux
- un triangle rectangle d'une hauteur de 3 carreaux

J'écris des mots avec le son (eu) .









1) Recopie les mots qui désignent les vêtements. (2)

Recopie les mots qui désignent des parties du corps. (3)

2) Devine-les.

Je suis un animal rusé qui mange des poules : \_\_\_\_\_

Il vient juste après mercredi : \_\_\_\_\_

On le casse pour faire une omelette : \_\_\_\_\_

3) Ecris les mots correspondant à chaque dessin :

e	ch	l	s	e	r	n	d
a	v	l	on	a	r	e	

4) Quel est le contraire de ces mots :

derrière → ..... jeune → .....

dedans → ..... beaucoup → .....

surement → ..... triste → .....



J'écris des mots avec le son (o) .









1) Recopie les mots qui désignent des aliments. (5)

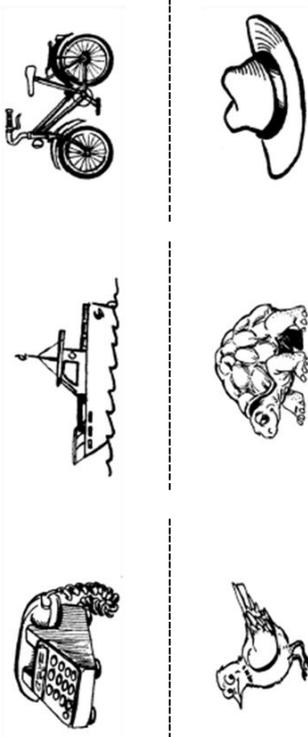
2) Quel est le contraire de ces mots :

maigre → ..... dedans → .....

froid → ..... faible → .....

peu → ..... ou .....

3) Ecris les mots correspondant à chaque dessin :



4) Relie ce qui va ensemble :

des jolis

un joli

une jolie

chapeau

pomme

vélos

